



Québec, le 17 février 2026

Résultats de l'évaluation de la qualité

Date de l'évaluation : 2022-03-03

Chers parents, Chers membres du conseil d'administration,

L'évaluation de la qualité, en œuvre depuis 2019, permet au ministère de la Famille de s'assurer que tous les enfants fréquentant un service éducatif, peu importe le type, reçoivent un service de qualité favorisant leur développement harmonieux et leur réussite éducative.

Ces évaluations, dont le mandat est confié à une firme externe, s'effectuent à l'aide d'instruments de mesure élaborés et validés par une équipe de chercheurs et en cohérence avec le programme éducatif *Accueillir la petite enfance*. Il est important de préciser qu'il ne s'agit pas d'une inspection de conformité (règles de santé et de sécurité), ni d'une évaluation du rendement du personnel ou du développement de l'enfant.

Depuis le 30 janvier 2026, les résultats de cette évaluation doivent être communiqués aux parents et aux membres du conseil d'administration dans les 30 jours suivant leur réception.

Nous souhaitons vous informer que, lors de la plus récente évaluation qui a eu lieu de le **3 mars 2022**, notre CPE a atteint la majorité des seuils avec un niveau élevé, à l'exception d'un seul domaine auquel on n'a pas atteint le seuil minimal de qualité requis. Nous recevons ce résultat avec sérieux et transparence, dans une perspective d'amélioration continue.

Dimensions	Seuil atteint
Qualité des interactions entre le personnel éducateur et les enfants : gestes, paroles et réponses du personnel éducateur, qui exercent une influence directe sur la formation d'une relation positive et sécurisante auprès de chaque enfant du groupe. L'évaluation de cette dimension sert à guider les pratiques pour favoriser une sécurité affective et des relations harmonieuses.	-Domaine du soutien émotionnel : Atteint -Domaine de l'organisation du groupe : Atteint -Domaine du soutien à l'apprentissage : À travailler
Qualité de l'aménagement des lieux : présence et disposition de l'ameublement, de l'équipement et de l'affichage dans l'environnement physique, accessibilité à du matériel adapté, stimulant et en quantité suffisante. L'évaluation de cette dimension	Atteint

sert à s'assurer que le milieu est adapté, accueillant et propice aux apprentissages.	
Qualité des pratiques d'observation et de planification : étapes du processus de l'intervention éducative selon lesquelles le personnel éducateur choisit, planifie et réalise ses actions éducatives à partir de ses observations, puis les évalue et les ajuste. L'évaluation de cette dimension vise à apprécier la pertinence et la diversité des moyens utilisés par le personnel éducateur pour recueillir des informations afin de planifier des situations éducatives adaptées au développement global et aux intérêts des enfants.	Atteint

Mesures mises en place pour le soutien à l'apprentissage	Suivi
Lors des planifications, planifier des activités/projets et faire participer les enfants à toutes les étapes de réalisation (remue-ménages, planification, prédictions, analyse, mise en application...) afin de développer davantage leur capacité d'analyse et de raisonnement.	Actif depuis 2022
Achat de nouveau matériel et proposer davantage de jeux et d'activités comportant de la classification, de la sériation, des sciences et poser des questions ouvertes aux enfants afin de pousser leurs réflexions.	Régulièrement
Formation clé en main pour tous les acteurs du milieu sur les fonctions exécutives (ensemble des processus mentaux que met en œuvre une personne pour gérer ses comportements, ses pensées et ses émotions).	Fait le 18 octobre 2022. Ensuite, formation continue annuellement.
Inventaire de la bibliothèque dans chaque local afin de s'assurer de la diversité et pertinence du contenu (livres, encyclopédies, atlas...) et faire l'achat, si nécessaire.	Annuellement
Identification des bacs, routines, casiers, ...par des pictos ainsi que le mot/chiffre associé afin de les exposer davantage à la numératie (chiffres, données, graphiques, notions spatiales) et la littératie (comprendre, évaluer, utiliser et communiquer de l'information écrite ou orale dans la vie quotidienne pour fonctionner en société).	Quotidiennement
Lors des réunions d'équipe , nous échangeons, développons et poussons la réflexion sur le soutien à l'apprentissage et comment le mettre en action au quotidien.	4-5 réunions/année
Faire de l' autoverbalisation et de la verbalisation parallèle au quotidien afin d'exposer les enfants à une grande diversité d'informations.	Quotidiennement

La **qualité** au CPE Gard'Amis est et demeure une priorité essentielle. À la suite de la réception du rapport, une démarche rigoureuse a été amorcée afin de mettre en place des actions concrètes pour renforcer nos pratiques éducatives.

Nous étions également accompagnés par l'Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPÉ) ainsi que le Regroupement des CPE (RCPE) afin de nous soutenir dans cette démarche, via les formations et la documentation.

Nous demeurons pleinement engagés à offrir aux enfants un milieu éducatif sécurisant, bienveillant et de qualité, et nous vous tiendrons informés de l'évolution de cette démarche.

Nous vous remercions de votre confiance et de votre collaboration.

Veuillez agréer nos salutations distinguées,

Caroline Drouin

Directrice générale du CPE Gard'Amis